

小小人權解說員工作坊 活動流程

日期：11/16、17(六、日)10:00 -16:00

對象：小學 1-6 年級

人數：24 人

小小人權解說員工作坊 – 最重要的事

11/16

時間	活動	關係	內容
10:00-10:30	我是小孩	自己	參與成員與活動介紹。
10:30-11:00	星星在唱歌	事件	繪本引導。
11:00-12:10	認識人權博物館	空間	帶領孩子進行館區導覽。
13:30-15:00	最重要的事	自己	透過藝術創作引導孩子從生活中重要的事作為思考。進而討論兒童（人）擁有的權利及不可或無法被剝奪的是什麼？並從創作活動中運用圖像文字找出對自己重要的事。
15:00-16:00	一種對話	我們	從創作分享中找到孩子從對事件、空間的感受找出對應的關鍵字。並從中討論對應與自己生活中緊密的事。活動中孩子能分享彼此的感受與瞭解。

11/17

時間	活動	關係	內容
10:00-10:30	回顧對話	我們	前一日的回顧,並為接下來的活動做暖身。
10:30-12:10	人權插話家	我們與空間	園區內孩子需要分組,將前日所寫下的關鍵字,放置於館區對應的空間中。接著進行團體的空間與關鍵字的共同討論與分享。
13:15-14:30	白色舞曲	我們	透過藝術活動重新感受我們擁有的權利與權利被限制的感受。
14:40-16:00	未來詩	我們	導覽文字整理與記錄。小小解說員的基本練習。