小小人權解說員工作坊 活動流程

日期：11/16、17(六、日)10:00 -16:00

對象：小學1-6年級

人數：24人

**小小人權解說員工作坊 – 最重要的事**

|  |
| --- |
| 11/16 |
| 時間 | 活動 | 關係 | 內容 |
| 10:00-10:30 | 我是小孩 | 自己 | 參與成員與活動介紹。 |
| 10:30-11:00 | 星星在唱歌 | 事件 | 繪本引導。 |
| 11:00-12:10 | 認識人權博物館 | 空間 | 帶領孩子進行館區導覽。 |
| 13:30-15:00 | 最重要的事 | 自己 | 透過藝術創作引導孩子從生活中重要的事作為思考。進而討論兒童（人）擁有的權利及不可或無法被剝奪的是什麼？並從創作活動中運用圖像文字找出對自己重要的事。 |
| 15:00-16:00 |  一種對話 | 我們 | 從創作分享中找到孩子從對事件、空間的感受找出對應的關鍵字。並從中討論對應與自己生活中緊密的事。活動中孩子能分享彼此的感受與瞭解。 |

|  |
| --- |
| 11/17 |
| 時間 | 活動 | 關係 | 內容 |
| 10:00-10:30 | 回顧對話 | 我們 | 前一日的回顧,並為接下來的活動做暖身。 |
| 10:30-12:10 | 人權插話家 | 我們與空間 | 園區內孩子需要分組,將前日所寫下的關鍵字,放置於館區對應的空間中。接著進行團體的空間與關鍵字的共同討論與分享。 |
| 13:15-14:30 | 白色舞曲 | 我們 | 透過藝術活動重新感受我們擁有的權利與權利被限制的感受。 |
| 14:40-16:00 | 未來詩 | 我們 | 導覽文字整理與記錄。小小解說員的基本練習。 |